

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini, maka diperoleh kesimpulan yang dapat diambil. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa model pembelajaran *Self Design Project Learning* meningkatkan penguasaan karakteristik *technopreneurship* siswa. *N-Gain* tertinggi pada indikator perencanaan sistematis dan monitoring dengan nilai *N-Gain* 0,33 kategori sedang dan *N-Gain* terendah pada indikator 0,19 pada indikator pengambilan resiko dan kepercayaan diri kategori rendah. Penguasaan karakteristik *technopreneurship* siswa keahlian teknik pemesinan di SMKN 2 Bandung, secara kriteria rata-rata *N-Gain* peningkatan termasuk kategori rendah hal ini dikarenakan dalam memupuk kemampuan seseorang sangatlah tidak mudah. Kemampuan tersebut terbentuk dengan adanya pengalaman hidup secara berkelanjutan.

5.2 Implikasi

Kesimpulan memberikan implikasi bahwa pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Self Design Project Learning* dapat meningkatkan kemampuan *technopreneurship*, maka dalam pembelajaran guru disarankan menerapkan model pembelajaran *Self Design Project Learning* dengan baik dan benar. Penerapan model pembelajaran *Self Design Project Learning* siswa akan lebih aktif, mandiri dan kreatif dalam pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan pengkajian dan analisis penelitian serta hasil yang diperoleh, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah, hasil penelitian ini dapat digunakan oleh pihak sekolah dapat menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan, agar siswa bisa lebih tertarik akan *technopreneurship*. Tanamkan dengan motivasi berwirausaha apalagi wirausaha yang sesuai dengan bidangnya seperti mengembangkan unit produksi di sekolah.
2. Bagi Guru, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai tolak ukur apabila akan menggunakan model pembelajaran *Self Design Project Learning* yang dapat meningkatkan kemampuan *technopreneurship*

3. Bagi Siswa, diharapkan meningkatkan dan mengembangkan kreativitas yang telah dimiliki dalam menggali pengalaman khususnya saat mereka prakerin atau jika ada unit produksi itu harus dimanfaatkan sebaik mungkin. Siswa harus terlibat dalam pengelolaan tentang unit produksi tersebut agar siswa mengetahui secara langsung berwirausaha itu